



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA E EDUCAÇÃO FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO.

ALUNO(A): _____
NÚMERO DE TELEFONE: _____ TURMA: _____
ENDEREÇO: _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Produção de sentido articulando texto e contexto de produção em notícias. ➤ MATEMÁTICA: Números Naturais: Ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, pares e ímpares. ➤ ÁREA COGNITIVA: Raciocínio lógico: Jogo dos sete erros. ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Área musical, raciocínio rápido, velocidade, agilidade, deslocamento e atenção.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Reconhecer o gênero textual – Notícias. Localizar, com a mediação do professor, informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora. ➤ MATEMÁTICA: Identificar e construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida. Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações. Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas. ➤ ÁREA COGNITIVA: Estimular o raciocínio lógico. ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Desenvolver o raciocínio rápido, a velocidade, a agilidade, deslocamento e atenção.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **quarta-feira** e **quinta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUARTA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

MATEMÁTICA: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE,
ANTECESSOR E SUCESSOR, PARES E ÍMPARES.

1) OBSERVE AS ORDENS ABAIXO:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8...



CRESCENTE

...9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1



DECRESCENTE

A) AGORA, MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA:

1-2-3-4-5

A SEQUÊNCIA ESTÁ

CRESCENTE

DECRESCENTE

8, 7, 6, 5, 4

A SEQUÊNCIA ESTÁ

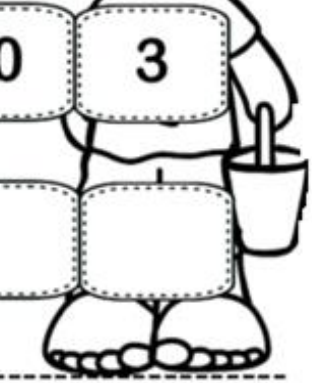
CRESCENTE

DECRESCENTE

B) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS

EM ORDEM CRESCENTE:

5 8 14 27 2 10 3



2) QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

_____ 11 _____

_____ 5 _____

_____ 20 _____

_____ 31 _____

NÚMEROS PARES



**SÃO NÚMEROS
TERMINADOS
EM:**

0, 2, 4, 6 e 8

NÚMEROS ÍMPARES



**SÃO NÚMEROS
TERMINADOS
EM:**

1, 3, 5, 7 e 9

3) LEIA E MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) BELA PISOU NESTES NUMERAIS **0-2-4-6-8** E

GUTO PISOU NESTES NUMERAIS **1-3-5-7-9**

É CORRETO DIZER QUE:



GUTO PULOU SEM SALTAR NUMERAIS.



BELA PULOU NOS NÚMEROS PARES.



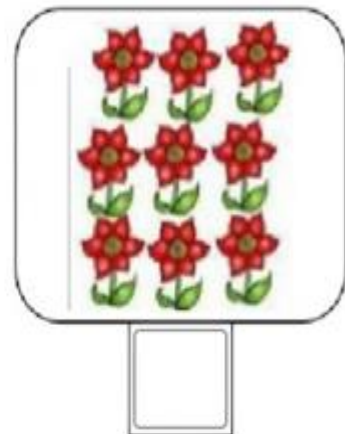
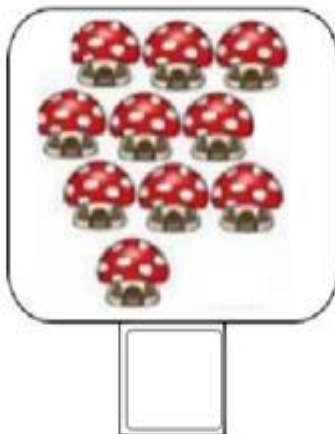
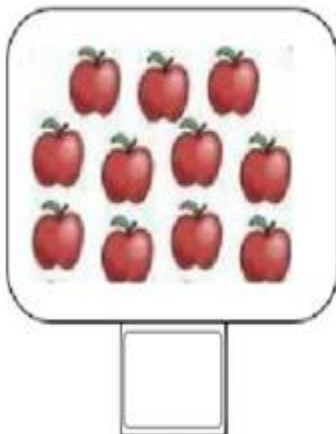
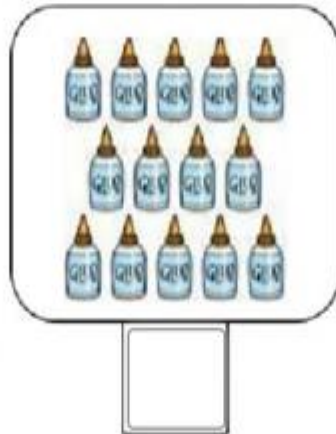
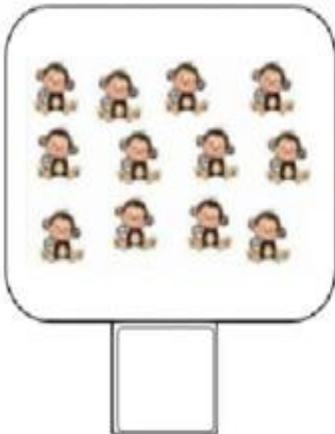
GUTO PULOU NOS NÚMEROS MAIORES QUE 10.



BELA PULOU NOS NÚMEROS ÍMPARES.



B) VAMOS FAZER A CONTAGEM DOS ELEMENTOS DOS CONJUNTOS, COLOCAR NÚMERO CORRESPONDENTE E ESCREVER SE É PAR OU ÍMPAR.



ÁREA COGNITIVA: RACIOCÍNIO LÓGICO.

JOGO DOS SETE ERROS



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021.

HOJE É QUINTA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL – NOTÍCIA:

LEITURA E INTERPRETAÇÃO.



O QUE É **NOTÍCIA**? É UM GÊNERO TEXTUAL JORNALÍSTICO QUE ESTÁ PRESENTE NO NOSSO DIA A DIA. É UM TEXTO INFORMATIVO SOBRE UM TEMA ATUAL OU ALGUM ACONTECIMENTO.

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

MACAQUINHO EM EXTINÇÃO VIRA XODÓ DE CRIANÇAS NO ZOO DO RIO.



O JARDIM ZOOLOGICO DO RIO GANHOU UM MORADOR. SEU NOME É MIGUELITO, UM MACACO DE PEITO AMARELO, QUE NASCEU NO FINAL DO MÊS PASSADO. O ANIMAL, QUE SÓ É ENCONTRADO NO SUL DA BAHIA, ESTÁ EM EXTINÇÃO, SEGUNDO O ZOO.

O MACAQUINHO TEVE DE SER LEVADO PARA O BERÇÁRIO DO ZOOLOGICO, PORQUE SUA MÃE NÃO SOUBE CUIDAR DO FILHOTE. COM 140 G DE PESO, MIGUELITO É ALIMENTADO COM LEITE E UM SUPLEMENTO PARA BEBÊS.

SEGUNDO O ZOO, O ANIMAL SE AQUECE COM UM BICHINHO DE PELÚCIA. ELE VIROU UM XODÓ PRINCIPALMENTE DAS CRIANÇAS. OS BIÓLOGOS LEVANTAM MIGUELITO ALGUMAS VEZES PARA QUE O PÚBLICO, DO OUTRO LADO DO VIDRO DO BERÇÁRIO, VEJA O MACAQUINHO.

FOLHA ONLINE 09/08/2007

www.folha.uol.com.br/

A) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

() UMA FÁBULA

() UMA PIADA

() UMA NOTÍCIA

B) DE QUE VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO FOI RETIRADO ESSE TEXTO?

() UMA REVISTA

() UM JORNAL NA INTERNET

() UM LIVRO

C) REESCREVA O TÍTULO DA NOTÍCIA.

D) QUAL É A DATA DA PUBLICAÇÃO DESSA NOTÍCIA? _____

E) POR QUE O MACAQUINHO FOI LEVADO PARA O BERÇÁRIO DO ZOOLOGICO?

F) QUAL É O PESO DE MIGUELITO? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA: HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS -
ÁREA MUSICAL, RACIOCÍNIO RÁPIDO, VELOCIDADE, AGILIDADE,
DESLOCAMENTO E ATENÇÃO.

NOME: CORPO ALERTA

PENSA EM UMA BRINCADEIRA LEGAL! CORPO ALERTA EXERCITA MENTE E O CORPO, MELHORA A ATENÇÃO, O RACIOCÍNIO RÁPIDO, VELOCIDADE, AGILIDADE, DESLOCAMENTO E OUTRAS HABILIDADES. CHAMA A GALERA PRA BRINCAR COM VOCÊ E BOA DIVERSÃO!

MATERIAL: PODE SER QUALQUER OBJETO COMO UM COPO, UMA GARRAFA, UM CARRINHO, UMA BONECA, ETC.

ATIVIDADE 1: ANTES DE QUALQUER ATIVIDADE FÍSICA, SEMPRE É BOM A LONGAR SEU CORPO.

ATIVIDADE 2: ASSISTA AO VÍDEO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=G9MCQC-0CY4](https://www.youtube.com/watch?v=G9MCQC-0CY4) PARA APRENDER AS DUAS FASES DA BRINCADEIRA CORPO ALERTA.

PRESTE ATENÇÃO AO VÍDEO E SEJA ÁGIL, PARA PEGAR O OBJETO PRIMEIRO.

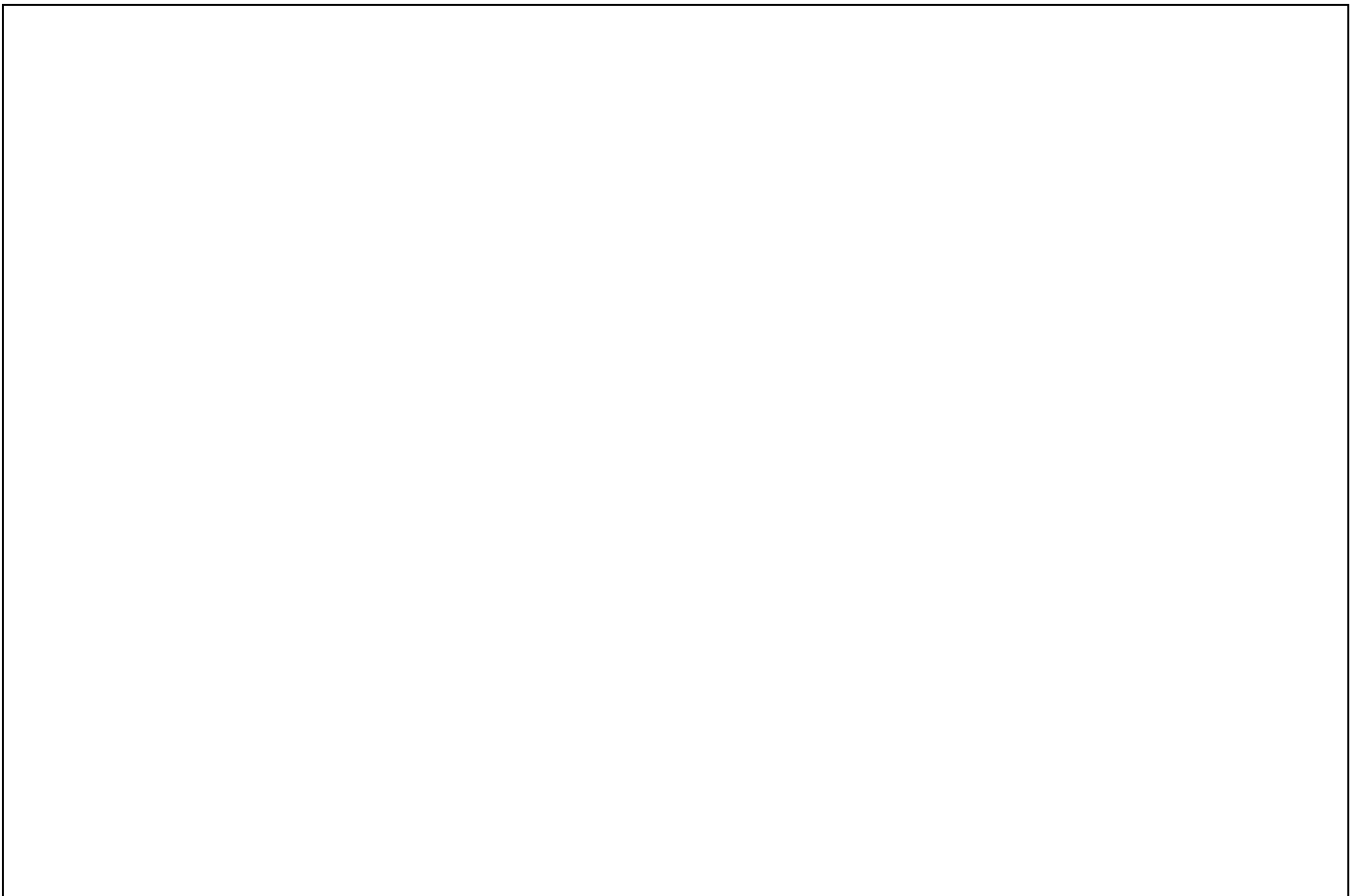
FASE 1

- SENTADOS (NA POSIÇÃO DE ÍNDIO) FRENTE A FRENTE E UM OBJETO NO CENTRO BEM AO ALCANCE DAS MÃOS.
- COLOCAR AS MÃOS ATRÁS DAS ORELHAS.
- VÃO OUVIR UMA MÚSICA E EM DETERMINADO MOMENTO VOCÊS OUVIRÃO UMA BUZINA. CADA VEZ QUE A BUZINA TOCAR VOCÊ TERÁ QUE PEGAR O OBJETO RAPIDAMENTE, ANTES DO SEU COLEGA DE BRINCADEIRA.

FASE 2

- MARQUE UMA LINHA RETA NO CHÃO COM MAIS OU MENOS 10 PASSOS.
- COLOQUE O OBJETO BEM NO MEIO DESSA LINHA RETA.
- VOCÊ E SEU COLEGA, UM EM CADA PONTA DA LINHA RETA, FICARÃO EM POSIÇÃO DE LARGADA DE CORRIDA.
- QUANDO OUVIREM A BUZINA CORRERÃO RAPIDAMENTE PARA PEGAR O OBJETO.
 - ✚ FAÇAM QUANTAS VEZES QUISEREM ESSA BRINCADEIRA CHAMADA CORPO ALERTA.

ATIVIDADE 3: AGORA, DESENHE A BRINCADEIRA NO ESPAÇO ABAIXO:



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 23 de junho de 2021.

Hoje é quarta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Matemática: ordem crescente/decrescente, antecessor /sucessor, par/impar.

1) Faça o que se pede:

ORDENANDO NÚMEROS



1. Escreva em ordem crescente.

856 205 685 502 ▶

105 692 498 319 ▶

475 917 201 738 ▶

1. Agora, em ordem decrescente.

178 187 871 817 ▶

560 650 450 550 ▶

432 243 324 342 ▶

2) Complete a tabela com o número que vem antes (antecessor) e o número que vem depois (sucessor):

	509	
--	-----	--

	1000	
--	------	--

	399	
--	-----	--

	420	
--	-----	--

	701	
--	-----	--

	909	
--	-----	--

	459	
--	-----	--

	201	
--	-----	--

NÚMEROS PARES



SÃO NÚMEROS
TERMINADOS
EM:

0, 2, 4, 6 e 8

NÚMEROS ÍMPARES



SÃO NÚMEROS
TERMINADOS
EM:

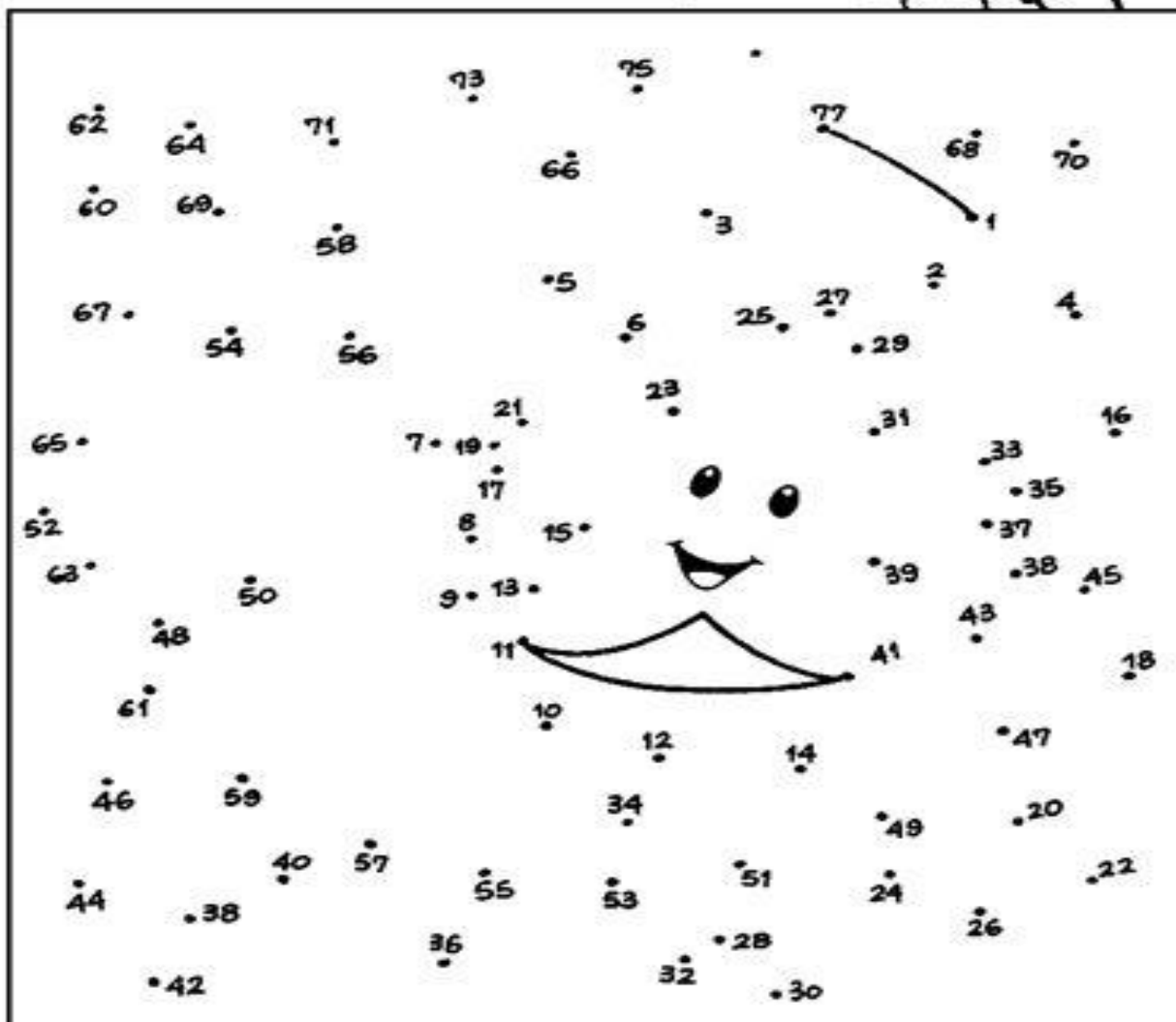
1, 3, 5, 7 e 9

3) Pinte os números pares de roxo e os números ímpares de verde:

483	743	961	522	854	145	233	958
749	589	226	968	328	109	658	199
417	259	332	965	449	337	208	107
771	667	892	388	229	399	294	891

4) Vamos brincar! Não esqueça de colorir a gravura.

LIGUE APENAS OS PONTOS
COM NÚMEROS ÍMPARES,
EM ORDEM CRESCENTE,
E COMPLETE A ILUS-
TRAÇÃO ABAIXO.



Área Cognitiva: Raciocínio Lógico

Jogo dos sete erros



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 24 de junho de 2021.

Hoje é quinta-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Língua Portuguesa: Gênero textual – Notícia: Leitura e interpretação.



O que é **Notícia**? É um gênero textual jornalístico que está presente no nosso dia a dia. É um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento.

1) Leia o texto:

GAROTO PEDE LIVROS PARA MONTAR UMA BIBLIOTECA PÚBLICA

Ricardo Oliveira Costa, de 10 anos, adora ler e sempre quis que as pessoas da sua comunidade tivessem o mesmo prazer. Para tanto, desde os 6 anos, ele percorre a cidade de Santanópolis (BA), onde mora, e bate de porta em porta pedindo livros de doação para montar uma biblioteca pública. Ricardo conta que a mãe dele e a escola Dr. Juliano Moreira, onde ele estuda, o apoiam muito. Em quatro anos, ele já conseguiu reunir 5 mil livros, mas isso não o fará parar de pedir mais. Ricardo continua usando seu terno para caminhar pelas ruas e conseguir mais doações. O menino adora animais e plantas e quer ler muito sobre o assunto para se tornar biólogo.



Disponível em: <https://www.todoestudo.com.br/portugues/texto-expositivo> Acesso em: 01.Set.2020.Adaptado.

2) De acordo com o texto, responda às perguntas:

a) O gênero do texto que você leu é:

() uma charge () uma notícia () um anúncio () uma receita

b) Qual é o título da notícia?

R) _____

c) Qual é o assunto da notícia?

R) _____

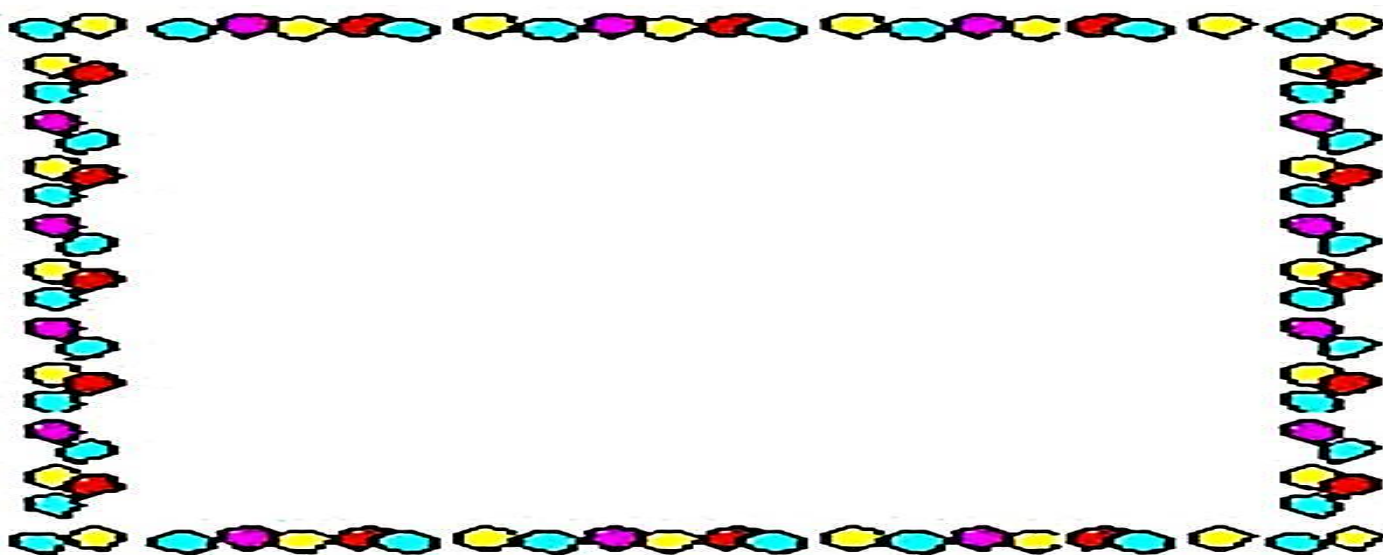
d) Como é o nome do menino? Quantos anos ele tem?

R) _____

e) Quantos livros ele já conseguiu reunir?

R) _____

3) Agora, recorte uma notícia de jornal ou revista e cole no espaço abaixo.



Educação Física: Habilidades a serem desenvolvidas -

Área musical, raciocínio rápido, velocidade, agilidade, deslocamento e atenção.

Nome: Corpo Alerta

Pensa em uma brincadeira legal! Corpo Alerta exercita mente e o corpo, melhora a atenção, o raciocínio rápido, velocidade, agilidade, deslocamento e outras habilidades. Chama a galera pra brincar com você e boa diversão!

Material: Pode ser qualquer objeto como um copo, uma garrafa, um carrinho, uma boneca, etc.

Atividade 1: Antes de qualquer atividade física, sempre é bom alongar seu corpo.

Atividade 2: Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=g9McQC-0cY4> para aprender as duas fases da brincadeira Corpo Alerta. Preste atenção ao vídeo e seja ágil, para pegar o objeto primeiro.

Fase 1

- Sentados (na posição de índio) frente a frente e um objeto no centro bem ao alcance das mãos.
- Colocar as mãos atrás das orelhas.
- Vão ouvir uma música e em determinado momento vocês ouvirão uma buzina. Cada vez que a buzina tocar você terá que pegar o objeto rapidamente, antes do seu colega de brincadeira.

Fase 2

- Marque uma linha reta no chão com mais ou menos 10 passos.
 - Coloque o objeto bem no meio dessa linha reta.
 - Você e seu colega, um em cada ponta da linha reta, ficarão em posição de largada de corrida.
 - Quando ouvirem a buzina correrão rapidamente para pegar o objeto.
- 🚦 Façam quantas vezes quiserem essa brincadeira chamada Corpo Alerta.

Atividade 3: Agora, desenhe a brincadeira no espaço abaixo:

